|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г. С а р а н с к

|  |
| --- |
| http://www.samtrm.ru/1.AboutCollege/image/gerb.jpeg |
|                                   **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ** |
| **П Р И К А З** |
| От 17.08.2011 г. | № |
|  |  |

 |

      На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.08.2011 г. № 2184 о результатах открытого конкурсного отбора региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования 2011-2015 годы по направлению: «Распространение в Республике Мордовия современных  организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов»:     1. Создать стажировочную площадку для распространения современных  организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, на базе Государственного образовательного учреждения среднего  профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Саранский автомеханический техникум».     2. Утвердить состав республиканской рабочей группы по сопровождению деятельности стажировочной площадки для распространения современных  организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.     3. Утвердить дорожную карту деятельности стажировочной площадки по теме «Распространение современных  организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов» в Республике Мордовия.      4. Утвердить прилагаемые:     Положение о стажировочной площадке для распространения современных  организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;     Методические рекомендации по организации и прохождению стажерской практики на базе образовательного учреждения, имеющего статус стажировочной площадки для реализации современных  организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов      5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.                М и н и с т р                                         Н.В. Бычков [Вверх](http://www.samtrm.ru/1.AboutCollege/?over=y&ins_id=stazhirivka&flh=n&str=n#up) |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДЕНОПриказом Министерства образования  Республики Мордовияот   08.2011 № |

 **ПОЛОЖЕНИЕо стажировочной площадке для распространения современных образовательных  организационно-правовых моделей , обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов**1. **Общие положения.**

     1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования стажировочной площадки для распространения моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов на базе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения)  «Саранский автомеханический техникум».     1.2. Настоящее Положение о стажировочной площадке разработано в соответствии, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования  (среднем специальном учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543, действующим законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия в сфере образования.     1.3. Стажировочная площадка создается в системе начального и среднего профессионального образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, Республиканской целевой программой развития профессионального образования в Республике Мордовия на 2011-2015 годы с целью организации и методического сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений по распространению современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.     1.4. Статус стажировочной площадки присваивается Министерством образования Республики Мордовия на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от           №    о результатах открытого конкурсного отбора региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования 2011-2015 годы по направлению: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через организацию профессионального образования (в том числе с использованием дистанционных технологий обучения) по востребованным на рынке труда профессиям в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».      1.5. Стажировочная площадка - форма профессионального сотрудничества и сетевого взаимодействия в системе образования Республики Мордовия – является временной структурой и осуществляет повышение квалификации работников системы образования (далее - работники образования) в форме стажировки в рамках образовательной программы дополнительного профессионального образования Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Саранский автомеханический техникум» (далее – Техникум).     1.6. Наличие статуса стажировочной площадки дает Техникуму основания вносить изменения (в том числе не определенные его Уставом) в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования Техникума; систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности стажировочной площадки.     1.7. Присвоение статуса стажировочной площадки не влечет за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом Техникума.**2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки.**     2.1. Целью деятельности стажировочной площадки является организация и методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений по распространению современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.     2.2. Основные задачи стажировочной площадки:     - перестройка организации научно-методического сопровождения инновационной деятельности учреждений профессионального образования, реализующих интегрированные формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с целью повышения адекватности образовательных услуг запросам субъектов внешней среды и стратегии развития системы образования республики;     - обеспечение механизма методической поддержки роста профессионального мастерства педагога, осваивающего инновационные образовательные технологии в условиях деятельности стажировочной площадки;     - создание условий для реализации педагогической поддержки педагога, внедряющего инновации в практику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами     2.3. Продуктом деятельности стажировочной площадки является реализация тьюторами и стажерами на основе изученного инновационного опыта современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**3. Организация деятельности стажировочной площадки.**     3.1. Организация деятельности стажировочной площадки осуществляется в соответствии с планом-графиком (сетевым графиком) выполнения работ на базе стажировочной площадки на 2011-2013 годы.      3.2. Для координации и организационно-методического сопровождения деятельности стажировочной площадки, в Техникуме создается рабочая группа.     3.3. Руководит стажировочнойплощадкой директор Техникума.      3.4. Руководитель стажировочной площадкив своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планом-графиком (сетевым графиком) выполнения работ на базе стажировочной площадки на 2011-2013 годы.     3.5. Ответственность за ход и результаты деятельности стажировочной площадки несет Министерство образования Республики Мордовия.     3.6. Министерство образования Республики Мордовия не реже одного раза в год представляет в Минобрнауки России отчет, содержащий информацию о достигнутых результатах, в том числе показателях эффективности реализации соответствующих подмероприятий Программы.     3.7. Минобрнауки в предусмотренные Сетевым графиком по реализации ПНПО в 2011 году сроки контроля промежуточных результатов вправе по собственной инициативе создать экспертную комиссию, которой стажировочная площадка обязана представить все необходимые для экспертизы материалы.**4. Содержание деятельности стажировочной площадки.**      4.1. Деятельность стажировочной площадки осуществляется по следующим направлениям:      - материально-техническое и программное обеспечение деятельности стажировочной площадки;     - организация научно-методической деятельности стажировочной площадки;     - обеспечение подготовки и повышения квалификации руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных учреждений;     - разработка и реализация комплекса мер по внедрению инновационных моделей профессиональной ориентации и профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья по востребованными на рынке труда профессиям.     4.2. Стажировка может осуществляться в следующих формах:      - стажировка как составная часть дополнительной профессиональной образовательной программы Техникума: организация и проведение занятий по направлению инновационной деятельности в рамках курсов, как один из модулей (объемом 24 ч.) учебного плана повышения квалификации;      - стажировка группы специалистов, изучающих одно из направлений инновационной деятельности, как самостоятельный вид обучения по программе стажировки, согласованной с Техникумом;      - индивидуальная стажировка как самостоятельный вид обучения по одному из направлений инновационной деятельности по программе стажировки, согласованной с Техникумом.     4.3. Порядок и регламент организации и проведения практических занятий, нормативного и документационного сопровождения процессов и результатов обучения на основе практико-ориентированного модуля образовательной программы дополнительного профессионального образования определяется Техникумом – стажировочной площадкой.     4.4. Стажировочная площадка:     - внедряет информационно-аналитическую систему «БАРС. Web-Своды» для централизованного сбора, консолидации анализа отчетности;     - организует разработку программ стажировок (объемом 72 ч.) по направлениям инновационной деятельности, востребованным для проведения стажерской практики, обеспечивающим достижение высоких результатов и качества;     - осуществляет научное руководство реализацией программ стажировок;      - организует разработку нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочной площадки;     - организует обучение педагогических, психолого-педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования;     - организует обучение тьюторов по обучению педагогических работников системы профессионального образования;     - осуществляет сетевое консультирование и сопровождение деятельности стажировочной площадки;     - организует проведение итоговой аттестации участников стажировки;     - осуществляет контроль и прием учебной отчетной документации по результатам стажировки;     - проводит мониторинг деятельности стажировочной площадки;      - проводит анализ результатов деятельности и представляет отчет в Министерство образования Республики Мордовия.     4.5. Участники стажировки:      - изучают имеющийся опыт инновационной деятельности;      - проводят доработку, коррекцию, адаптацию опыта к условиям внедрения в своем учреждении;      - разрабатывают локальные акты, регламентирующие внедрение инновации (издание приказа, разграничение полномочий, ответственности, привлечение к работе всего коллектива);      - разрабатывают программу по внедрению инновации в своем образовательном учреждении;     - по завершении обучения стажерам выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца. Может выдаваться документ о прохождении стажировки по форме, устанавливаемой Техникумом.     4.7. Деятельность стажировочной площадки осуществляется в виде очных или дистанционных по форме проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие): семинары, коллоквиумы, семинары-совещания, конференции, видеоконференции, вебинары и др.     Возможны выездные формы проведения повышения квалификации (с выездом тьюторов и сотрудников стажировочной площадки в другой регион).     4.8. Виды деятельности, направленные на повышение квалификации (профессиональное развитие):      - презентация инновационных моделей эффективной системы работы педагога;     - изучение инновационных моделей организации учебно-производственного обучения;     - презентация опыта инновационной деятельности образовательного учреждения и его изучение;     - проектирование вариативной модели индивидуальной педагогической или управленческой деятельности участника стажерской практики.**5. Финансирование стажировочной площадки**     5.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется из средств федерального бюджета в виде субсидии в бюджет Республики Мордовия при софинансировании деятельности Техникума из средств бюджета Республики Мордовия.     5.2. Размер субсидии устанавливается Минобрнауки России.     5.3. Субсидии из федерального бюджета расходуются по следующим направлениям:     - материально-техническое оснащение (в том числе закупка средств ИКТ для особых учеников и другого современного технологического оборудования, программного обеспечения);      - разработка образовательных программ учебно-методических комплектов, методических рекомендаций, их тиражирование и распространение;      - заработная плата, командировочные, проездные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, тьюторов и иных специалистов, осуществляющих обучение стажеров;     - проведение мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач.**6. Закрытие стажировочной площадки**     6.1. Прекращение деятельности стажировочной площадки осуществляется Республикой Мордовия, в следующих случаях:     - окончание срока реализации мероприятия (подмероприятия) ФЦПРО, в рамках реализации которого действует стажировочная площадка;     - возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих Техникуму, Министерству образования Республики Мордовия продолжать деятельность стажировочной площадки по предусмотренной тематике и программе деятельности.     6.2. Минобрнауки России принимает решение о прекращении деятельности стажировочной площадки в случае установления несоответствия реальной деятельности стажировочной площадки заявленной в отчетах о деятельности и/или установления нарушений пунктов 2.3.1 и 2.3.10 Соглашения между Минобрнауки России и Республикой Мордовия, и доводится до Республики Мордовия и Техникума.[Вверх](http://www.samtrm.ru/1.AboutCollege/?over=y&ins_id=stazhirivka&flh=n&str=n#up) |
|  |
| **СОСТАВ  РАБОЧЕЙ  ГРУППЫпо сопровождению деятельности стажировочной площадки для распространения современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательных систем, обеспечивающих доступное и качественное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведяйкин Сергей Михайлович | - | заместитель Министра образования Республики Мордовия, руководитель рабочей группы |
| Башмурова Надежда Алексеевна | - | Заместитель директора по учебно-производственной работе и ИТ Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Саранский автомеханический техникум» |
| Денисова Юлия Юрьевна | - | начальник отдела социально-педагогической поддержки, реабилитации и семейных форм устройства детей Министерства образования Республики Мордовия |
| Куршева Елена Алексеевна | - | начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Мордовия |
| Калачин Игорь Борисович | - | Системный администратор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего спе6циального учебного заведения) «Саранский автомеханический техникум» |
| Паркина Наталья Владимировна | - | Заместитель директора по учебной работе Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Саранский автомеханический техникум» |
| Первушина Галина Викторовна | - | Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и мастеров производственного обучения Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Саранский автомеханический техникум» |
| Романова Ольга Михайловна | - | Педагог-психолог Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Саранский автомеханический техникум» |
| Шлукин Иван Николаевич | - | директор Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Саранский автомеханический техникум» |

 |